

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО классных руководителей
МБОУ "Новоайракинская СОШ"
Протокол № 3 от 19 ноября 2019 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Новоайракинская СОШ»
Р.Н. Мотыгуллин
Введено в действие приказом
№ 108 от 20 ноября 2019 г.

Положение о методическом объединении классных руководителей
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Новоайракинская средняя
общеобразовательная школа имени М.И.Абдрахманова" Аксубаевского муниципального района
Республики Татарстан

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей.

Координирует работу ШМО заместитель директора по воспитательной работе.

Руководство ШМО осуществляет руководитель ШМО, назначаемый приказом директора образовательного учреждения из числа членов ШМО, имеющих высокий квалификационный разряд и проявляющих способности к управленческому мышлению.

Руководитель ШМО отвечает за планирование и анализ деятельности, за своевременное составление документации о работе объединения и проведенных мероприятий.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель работы ШМО — создание условий для повышения педагогического мастерства классных руководителей, развития их творческого потенциала.

Основные задачи ШМО:

- Повышение теоретического, научно-практического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.
- Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах.
- Изучение, обобщение и использование на практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШМО

Организация коллективного планирования и коллективного анализа жизнедеятельности классных коллективов.

Координация воспитательной деятельности классных руководителей и организация их взаимодействия.

Выработка и регулярная коррекция принципов воспитания обучающихся.

Организация изучения и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы.

Обсуждение социально-педагогических проблем деятельности классных руководителей, материалов обобщения передового педагогического опыта работы классных руководителей.

Оценка работы членов объединения, ходатайство перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей

Организация диагностики уровня воспитанности обучающихся.

Изучение нормативно-правовой документации по вопросам воспитания.

Работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности во время проведения внеклассных мероприятий, разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья.